

Liebe Schülerinnen und Schüler,



wir freuen uns auf euren Besuch bei einer Vorstellung des Gärtnerplatztheaters und wünschen euch eine spannende, unterhaltsame und anregende Vorstellung. Damit der Theaterbesuch für alle Beteiligten vor und auf der Bühne ein angenehmes und schönes Erlebnis wird, möchten wir euch einige Hinweise geben.

Theaterknigge

Applaus, der

Belohnt die Leistung unserer Künstlerinnen und Künstler mit Applaus.

Essen, das / Trinken, das

Essen und Trinken ist im Zuschauerraum nicht gestattet.

Feedback, das

Wir würden gerne erfahren, ob und wie euch die Vorstellung gefallen hat.

Ihr könnt uns per E-Mail unter jgpt@gaertnerplatztheater.de erreichen.

Fotos, die

Das Fotografieren und Filmen ist während der Vorstellung nicht erlaubt.

Im Programmheft oder auf unserer Homepage findet ihr Fotos der jeweiligen Produktion.

Garderobe, die

Bitte seid rechtzeitig im Theater, damit ihr in Ruhe eure Garderobe abgeben und eure Plätze aufsuchen könnt. Bitte gebt Jacken, Mäntel und Rucksäcke bei der Garderobe ab.

Handy, das

Bitte die Handys ganz ausschalten.

Ein beleuchtetes Display kann die Personen neben euch stören.

Live-Erlebnis, das

Theater entsteht im Moment, in Anwesenheit von Sängerinnen / Sängern und Publikum.

Anders als im Kino ist man live dabei und gehört dadurch auch mit zum Team.

Als Publikum ist man Teil der Vorstellung und willigt in eine unausgesprochene Verabredung mit den Darstellenden ein: sie spielen, ihr schaut zu. Sie bieten euch eine Welt, ihr achtet diese Welt. Um sich auf das Unbekannte einzulassen, braucht es zuerst mal Aufmerksamkeit und Offenheit.

Programmheft, das

Im Programmheft findet ihr viele Informationen zum Stück und zur Inszenierung.

Auch eine Inhaltsangabe ist dort abgedruckt. Es lohnt sich in jedem Fall, ein Programmheft mitzunehmen.

Ruhe, die

Ruhe während der Vorstellung: für euer eigenes Erleben und auch aus Respekt sowie Anerkennung den Kunstschaffenden und anderen Menschen im Publikum gegenüber.

Euer Team des Jungen Gärtnerplatztheaters